 **SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA**

**Oravská cesta 11, Žilina,** [**oravskaszs@gmail.com**](mailto:oravskaszs@gmail.com)**,** [**www.sukrzsza.sk**](http://www.sukrzsza.sk)

č.t. 041/5683006

**Plán práce koordinátora environmentálnej výchovy**

**pre školský rok 2023/ 2024**

Vypracovala koordinátorka ENV: Mgr. Michaela Sabelová ..............................

Schválila riaditeľka školy: Mgr. Zuzana Gašparíková ......................................

Platnosť: od 4. septembra 2023

**Plán práce koordinátora environmentálnej výchovy vychádza z:**

a) Sprievodcu školským rokom 2023/2024, v súlade s odporúčaniami,

b) Štátneho vzdelávacieho programu,

c) Školského vzdelávacieho programu.

***Hlavným cieľom tohto plánu je zvýšiť environmentálne povedomie učiteľov a žiakov, vychovávať a vzdelávať žiakov citlivých a vnímavých k problémom životného prostredia, vytvárať a rozvíjať praktické zručnosti žiakov v ochrane a zveľaďovaní životného prostredia.***

Úlohy sú zacielené na základné súčasti rozvoja osobnosti žiakov:

1. Úroveň vedomostí

2. Rozvoj zručností

3. Utváranie postojov

Procesy utvárania osobnosti žiakov sa opierajú o tieto základné princípy:

1. Učenie o životnom prostredí

2. Vychovávanie prostredníctvom životného prostredia

3. Výchova pre životné prostredie

**Úlohy vyplývajúce zo základných princípov environmentálnej výchovy:**

1. Zapracovať environmentálnu výchovu do tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Zodpovední: všetci vyučujúci, koordinátor

Termín: úloha trvalá

1. Motivovať a podporovať žiakov k zapájaniu sa do environmentálnych súťaží, olympiád a projektov (Projekty v spolupráci SAŽP: Slovenská agentúra životného prostredia: klimaTYzuj sa, Výzva s Maxom, Festival Zeme, Envirootázniky; Živica: Učíme sa vonku).

Zodpovední: vyučujúci prírodovedných predmetov, koordinátor

Termín: priebežne podľa aktuálnosti

1. Motivovať žiakov k zapájaniu sa do výtvarných súťaží s environmentálnou tematikou.

Zodpovední: vyučujúci VYV

Termín: priebežne

1. Viesť žiakov k šetreniu elektrickej a tepelnej energie, uvedomeniu si nevyhnutnosti znižovania spotreby vody, viesť ich k šetrnému zaobchádzaniu so školskými potrebami a školským majetkom.

Zodpovední: všetci vyučujúci, koordinátor

Termín: úloha trvalá

1. Propagovať environmentálne témy na školských nástenkách, v školskom online časopise The Econews a pravidelne ich aktualizovať.

Zodpovední: triedni učitelia, koordinátor

Termín: priebežne

1. Naďalej organizovať školu v prírode, výlety a exkurzie s prihliadnutím na aktuálne okolnosti.

Zodpovední: koordinátor, vedúci MZ a PK

Termín: priebežne

1. Podpora environmentálnych a humanitných finančných zbierok na pôde školy (Deň narcisov, UNICEF – Týždeň modrého gombíka)

Zodpovední: koordinátor, triedni učitelia

Termín: priebežne

1. Upozorniť žiakov v rámci triednických hodín a vyučovacích hodín biológie, chémie na niektoré významné dátumy z environmentálneho kalendára a diskutovať o ich dôležitosti, potrebe a význame z celospoločenského hľadiska.

(22.3. – Svetový deň vody, 1.4. – Svetový deň vtáctva, 7.4. Svetový deň zdravia, 22.3. Deň vody, 22.4. Deň Zeme, 5.6. – Svetový deň životného prostredia, 29.12. – Svetový deň biodiverzity…)

Zodpovední: koordinátor, triedni učitelia

Termín: priebežne

1. Viesť žiakov k ochrane životného prostredia prostredníctvom separácie druhotných odpadov: zber papiera, zber použitých batérií, tonerov, využitie biodpadu.

Zodpovední: všetci vyučujúci

Termín: úloha trvalá

j.)Počas školského roka, v prípade priaznivého počasia aktívne využívať v procese vyučovania priestor školského arboréta, organizovať pre žiakov vychádzky do blízkeho okolia školy, mestských parkov za účelom vytvárania si pozitívneho vzťahu k ochrane životného prostredia.

**PLÁN PRÁCE ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY**

|  |  |
| --- | --- |
| September | **ZBER PAPIERA**  *-každoročná organizácia zberu papiera*  **FESTIVAL ENVIRONMENTÁLNYCH VÝUČBOVÝCH PROGRAMOV ŠIŠKA** (pre učiteľov)  *-* *poslaním „ŠIŠKY“ je na jeseň každého roku rozsievať poznatky, nápady a materiály na poli environmentálnej výchovy, a to prostredníctvom aktívnej výmeny skúseností. Je určená pre učiteľov, koordinátorov, odborníkov a všetkých priaznivcov environmentálnej výchovy.*  **AKTÍVNE LETO**  *-zozbieranie turistických aktivít našich žiakov počas prázdnin a oboznámenie ostatných čitateľov The Econews so zaujímavými miestami na Slovensku* |
| Október | **TRIEDIŠ, TRIEDIM, TRIEDIME**  ***-*** *ekohliadky*  *- kontrola triedenia separovaného odpadu papier/ plasty na škole*  **ČINNOSŤ NÁRODNÉHO PARKU MALÁ FATRA**  *- tajomstvo lesa,*  *- aktivita NP Malá Fatra: krúžkovanie mláďat bociana bieleho v Mojši, 18. ročník letného monitoringu medveďa hnedého...* |
| November | **TRIEDIŠ, TRIEDIM, TRIEDIME**  ***-*** *ekohliadky*  *- kontrola triedenia separovaného odpadu papier/ plasty na škole*  **ORGANIZÁCIA SÚŤAŽE: BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA**  *-obsah súťaže, okruhy a obsahové zameranie pre žiakov*  *-zdieľanie dokumentácie v odbornosti: botanika, zoológia, geológia*  *-príprave podkladov, prezentácií* |
| December | **MEDZINÁRODNÝ DEŇ HÔR**  *- ako vznikajú hory a pohoria,*  *- zoznam pohorí na Slovensku, ich najvyššie vrchy a rozmiestnenie, spracovanie v The Econews v rámci krúžkovej činnosti*  **VÝZVA VIANOČNÝ STROMČEK PRE ZVIERATKÁ**  - *nápad vytvoriť prostredníctvom ozdobených vianočných stromčekov vianočnú atmosféru pre zvieratá, tvorba lojových gulí* |
| Január | **[„POMOC A OCHRANA ŽIVOČÍCHOV“](http://www.europarl.europa.eu/news/sk/headlines/society/20181116STO19217/mikroplasty-odkial-sa-beru-co-sposobuju-a-ako-sa-ich-zbavit)**   * *[kontrola kŕmidiel pre vtáčiky](http://www.europarl.europa.eu/news/sk/headlines/society/20181116STO19217/mikroplasty-odkial-sa-beru-co-sposobuju-a-ako-sa-ich-zbavit)* * *[prikrmovanie vtákov alebo](http://www.europarl.europa.eu/news/sk/headlines/society/20181116STO19217/mikroplasty-odkial-sa-beru-co-sposobuju-a-ako-sa-ich-zbavit)*[lesnej zveri](http://www.europarl.europa.eu/news/sk/headlines/society/20181116STO19217/mikroplasty-odkial-sa-beru-co-sposobuju-a-ako-sa-ich-zbavit)   **Ekohliadky- TRIEDENIE ODPADOV (papier, plasty)**  *-kontrola triedenia separovaného odpadu papier/ plasty na škole* |
| Február | **TRIEDIŠ, TRIEDIM, TRIEDIME**  ***-*** *ekohliadky*  *- kontrola triedenia separovaného odpadu papier/ plasty na škole*  **NAŠA BYLINKÁREŇ**  -*výsadba bylín z projektu Mother Flower* |
| Marec | **22.03. VODA NAD ZLATO/DEŇ VODY**  *-svetový deň vody, rovesnícke vzdelávanie: Starší učia mladších*  **ŠKOLSKÉ KOLO BIOLOGICKEJ OLYMPIÁDY** |
| Apríl | **ZELENÁ PRE ŽIVOTNÉ PROSTREDIE/ DEŇ ZEME**  *- svetový deň Zeme, rovesnícke vzdelávanie: Starší učia mladších*  **OKRESNÉ KOLO BIOLOGICKEJ OLYMPIÁDY** |
| Máj | **VČELNICA MELLIFERA**  -*návšteva priestorov bývalej záhradkárskej oblasti na Veľkom diele za Žilinskou univerzitou*  *-vznik mestskej včelnice, včelársky projekt Adoptuj včelu a mnoho iných zaujímavostí o včelách*  **Ekohliadky- TRIEDENIE ODPADOV (papier, plasty)**  *-kontrola triedenia separovaného odpadu papier/ plasty na škole* |
| Jún | **DRUHÉ KOLO ZBERU PAPIERA NA NAŠEJ ŠKOLE**  **SENICA 2.0 DOBROVOĽNÍCI, KTORÍ MENIA SVET**  -*inšpirujúca prednáška zakladateľa Mareka Š.*  *-ako sa stať členom, aké aktivity doposiaľ táto organizácia v oblasti ŽP uskutočnila* |

Pozn.: Dopĺňanie environmentálnych aktivít, online súťaží, výziev, ktoré sú priebežne aktualizované počas šk.roka.