



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Súkromná základná škola, Oravská cesta 11, Žilina
Adresa školy	Oravská cesta 11, 010 01 Žilina
Telefónne čísla školy	041/5683006 0903558335,0903535370,0911804408,0911558335, 0910 558330
Webové sídlo školy	www.sukrzsza.sk
E-mailová adresa školy	oravskaszs@gmail.com
Zriaďovateľ	Tridon s.r.o., Kotrčiná Lúčka 179, 013 02
Mená vedúcich zamestnancov školy	
Funkcia:	Titul, meno, priezvisko:
Riaditeľka školy	Mgr. Zuzana Gašpariková
Zástupca riaditeľky školy pre primárne vzdelávanie	Mgr. Martin Isteník (do 28.2.2023)
Zástupkyňa riaditeľky školy pre nižšie stredné vzdelávanie	Mgr. Lenka Tvrdá
Ekonomka	Ing. Ivana Dubcová
Výchovná poradkyňa	Mgr. Bc. Ivana Paúrová
Vedúca SŠKD	Mgr. Monika Bálintová
Vedúca SCVČ	Mgr. Jana Hrianková
Vedúca SŠJ	Jana Milová

2. Údaje o počte žiakov školy v školskom roku 2022/2023

R o č n í k	Stav k 15. 9. 2022				Stav k 31. 8. 2023			
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho žiaci so ŠVVP	Počet žiakov v SŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho žiaci so ŠVVP	Počet žiakov v SŠKD
1.	2	36	1	36	2	36	1	36
2.	2	40	-	38	2	39	-	38
3.	2	38	1	36	2	39	1	36
4.	2	43	-	38	2	43	-	38
5.	2	38	2	19	2	41	2	16
6.	2	38	3	-	2	40	3	-
7.	2	33	6	-	2	33	6	-
8.	2	32	-	-	2	32	-	-
9.	1	17	3	-	1	17	3	-
Spolu	17	315	16	167	17	320	16	164

Vysvetlivky: SŠKD – súkromný školský klub detí – práca v 8 oddeleniach.

3. Údaje o počte zapísaných a prijatých žiakov do 1. ročníka ZŠ

Zápis a testovanie žiakov do 1. ročníka pre šk. rok 2022/2023 sa konal 3. 4. – 4. 4. 2023. Do 1. ročníka bolo prihlásených 62 žiakov, z toho bolo prijatých 42 žiakov, z toho 2 žiaci inej štátnej príslušnosti - 1 žiak z Ukrajiny, 1 žiak z Českej republiky.

POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH		POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	CHLAPCI počet / %	SAMOSTATNÉ
62	30/48%	32/52%	2

4. Údaje o počte prijatých žiakov na štúdium na stredné školy

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov v 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy		SOU- 4-ročné		SOU- 3-ročné		OU-2-ročné	
16	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		.	í	.	í	.	í	.	í	.
	10	10	6	6	-	-	-	-	-	-

Žiaci nižších ročníkov ZŠ prijatí na SŠ

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá		
	8 - ročné gymnáziá		
40	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	8	4	4

Žiaci 8. ročníka

Počet žiakov 8. roč.	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na stredné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
33	24	18	14

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	14	Gymnázium bilingválne, T. Ružičku 3, Žilina – 6 ž.
		Súkromné gymnázium, Oravská 11, Žilina – 6 ž.
		Bilingválne gymnázium Sučany - 2 ž.

5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

5.1. Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2022/2023

5.1.1. Žiaci primárneho vzdelávania boli hodnotení podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy s účinnosťou od 1. mája 2011, ktoré schválilo MŠVVaŠ SR.

1. – 4. ročník základnej školy

Celkový počet žiakov: 157 žiakov

V školskom roku 2022/2023:

Celkový prospech	Žiaci 1. ročníka	Žiaci 2. – 4. ročníka
Prospel s vyznamenaním	-	115
Prospel veľmi dobre	-	1
Prospel	36	3
Neprospel	0	0
Neklasifikovaný	0	2
Spolu	36	121

V školskom roku 2022/2023 si piati žiaci plnili povinnú školskú dochádzku mimo územia SR. Traja žiaci úspešne vykonali komisionálne skúšky a všetci postúpili do vyššieho ročníka. Dvaja žiaci nepožiadali o vykonanie komisionálnej skúšky, sú naďalej evidovaní v kmeňovej triede.

Trieda	Slovenský jazyk	Anglický jazyk	Matematika	Prvouka	Prírodoveda	Vlastiveda	Informatika	Etická výchova	Náboženská výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná a športová výchova	Priemer triedy
I.DF	1,11	1,00	1,11	1,05	/	/	/	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,03
I.ŽB	1,00	1,00	1,00	1,00	/	/	/	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
II.MO	1,00	1,00	1,00	1,00	/	/	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
II.MR	1,00	1,00	1,00	1,00	/	/	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
III.JŽ	1,11	1,06	1,06	/	1,00	1,06	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,03
III.LN	1,00	1,00	1,00	/	1,00	1,06	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IV.VČ	1,25	1,10	1,10	/	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04
IV.CHR	1,26	1,19	1,19	/	1,10	1,10	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,07
Celkový priemer	1,14	1,08	1,03	1,02	1,04	1,21	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,02

2 žiaci so ŠVVP sa vzdelávali podľa individuálneho vzdelávacieho programu.

5.1.2. Žiaci nižšieho stredného vzdelávania boli hodnotení podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy s účinnosťou od 1. mája 2011, ktoré schválilo MŠVVaŠ SR.

5. – 9. ročník základnej školy

Celkový počet žiakov: 163 žiakov

V školskom roku 2022/2023:

Celkový prospech	Počet žiakov
Prospel s vyznamenaním	126
Prospel veľmi dobre	26
Prospel	10
Neprospel	0
Neklasifikovaný	1
Spolu	163

14 žiakov so ŠVVP sa vzdelávalo podľa individuálneho vzdelávacieho programu.

V školskom roku 2022/2023 si štyria žiaci plnili povinnú školskú dochádzku mimo územia SR. Traja žiaci úspešne vykonali komisionálnu skúšku a postúpili do vyššieho ročníka. Jedna žiačka nepožiadala o vykonanie komisionálnej skúšky, je naďalej evidovaná v kmeňovej triede.

Trieda	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Španielsky jazyk	Ruský jazyk	Dejepis	Občianska náuka	Geografia	Matematika	Biológia	Fyzika	Chémia	Informatika	Výtvarná výchova	Eštečná výchova	Náboženská výchova	Technika	Hudobná výchova	Telesná a športová výchova	Konverzácia v anglickom jazyku	Priemer triedy		
V.FA	1,67	1,29	1,40	1,55	/	1,24	/	1,43	1,14	1,33	/	/	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,19	
V.FB	1,55	1,47	1,50	1,41	/	1,16	/	1,21	1,00	1,32	/	/	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,11	1,25	
VLSA	1,68	1,28	/	1,00	1,25	1,33	1,00	1,44	1,33	1,28	1,28	/	1,06	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,17
VLSB	1,89	1,45	/	1,50	1,67	1,85	1,25	2,05	1,70	1,55	2,00	/	1,15	1,00	1,14	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05	1,41	
VILSVA	2,00	1,31	1,57	1,67	/	1,75	1,06	1,50	1,56	1,63	1,38	1,38	1,00	1,00	1,08	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,13	1,32	
VILSVB	1,53	1,18	1,50	1,11	/	1,24	1,06	1,24	1,18	1,47	1,18	1,06	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,14	
VIIIEA	1,93	1,20	/	1,33	/	1,33	1,00	1,47	1,33	1,47	1,27	1,33	1,00	1,00	1,00	1,00	/	1,00	1,00	1,00	1,13	1,24	
VIIIEB	2,00	1,18	/	1,41	/	1,35	1,00	1,47	1,35	1,47	1,29	1,41	1,00	1,00	1,22	1,00	/	1,00	1,00	1,00	1,00	1,25	
IX.NA	2,12	1,44	1,43	1,89	/	1,44	1,19	1,94	1,50	1,75	1,56	1,31	1,25	1,00	1,17	1,00	/	1,00	1,00	1,06	1,06	1,51	
Celkový priemer	1,82	1,31	1,48	1,43	1,46	1,41	1,08	1,53	1,34	1,47	1,42	1,30	1,06	1,00	1,07	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05	1,05	1,28	

5.1.3. Výchovné opatrenia udelené na konci šk. roka 2022/2023

Výchovné opatrenie	1. – 4. ročník	5. – 9. ročník	Spolu
Pochvala riaditeľom školy	10	11	21
Pochvala triednym učiteľom	46	34	80
Pokarhanie riaditeľom školy	-	4	4
Pokarhanie triednym učiteľom	-	5	5
Napomenutia triednym učiteľom	-	6	6
Znížená známka zo správania – 2. stupeň	-	-	-
Znížená známka zo správania – 3. stupeň	-	-	-

Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s metodikou tvorivo-humanistického modelu vyučovania a školským vzdelávacím programom – ISCED 1, ISCED 2. Pedagógovia sa usilovali hodnotiť deti pozitívne, motivovať ich k práci pochvalou a povzbudením, dôraz sa kládol na sebareflexiu a sebahodnotenie žiaka.

5.1.4. Výsledky externých meraní

Testovanie 9 - 2023

	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
IX.NA	17	15	55,1%	67,3%	58,7%	70,0%

MATEMATIKA

priemerná percentuálna úspešnosť školy: **67,3%**
celoslovenský priemer: 55,1 % + **12,2 %**

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

priemerná percentuálna úspešnosť školy: **70,0%**
celoslovenský priemer: 58,7 % + **11,3%**

5.2. Dochádzka žiakov v školskom roku 2022/2023

Trieda/ ročník	Celkový počet vymeškaných hodín	ø na žiaka	Z nich osprave - dlnené	ø na žiaka	Z nich neosprave - dlnené	ø na žiaka
I.DF	2321	122,16	2321	122,16	0	0
I.ŽB	1569	93,88	1569	93,88	0	0
II.MO	1971	93,86	1971	93,86	0	0
II.MR	2478	137,67	2478	137,67	0	0
III.JŽ	1756	92,42	1756	92,42	0	0
III.LN	1728	86,4	1728	86,4	0	0
IV.VČ	2180	103,81	2180	103,81	0	0
IV.CHR	2594	117,91	2594	117,91	0	0
V.FA	1981	94,33	1981	94,33	0	0
V.FB	1844	92,2	1844	92,2	0	0
VI.SA	2279	113,95	2279	113,95	0	0
VI.SB	2861	143,05	2861	143,05	0	0
VII.SVA	2349	146,81	2349	146,81	0	0
VII.SVB	1931	113,59	1931	113,59	0	0
VIII.EA	1377	91,8	1377	91,8	0	0
VIII.EB	2928	172,24	2928	172,24	0	0
IX.NA	2580	151,76	2579	151,71	1	0,06
SPOLU	36727	114,77	36726	114,77	1	0,003

5.3. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

Škola vzdelávala aj žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) a snažila sa vytvárať pre nich optimálne podmienky.

V školskom roku 2022/2023 sme vzdelávali 16 žiakov so ŠVVP, ktorí pracovali podľa individuálneho vzdelávacieho programu (IVP), z toho boli 5 žiaci s nadaním a 11 žiaci so zdravotným znevýhodnením (1 žiačka so syndrómom autizmu, 2 žiaci so zrakovým postihnutím, 1 žiačka s narušenou komunikačnou schopnosťou, 4 žiaci s vývinovými poruchami aktivity a pozornosti, 3 žiaci s vývinovými poruchami učenia).

Dôkazom snahy školy o zefektívnenie vyučovania a pomoc žiakom so ŠVVP bolo zabezpečenie troch asistentov učiteľov na vyučovaní. Asistenti učiteľov počas vybraných vyučovacích hodín (SJL, MAT, ANJ, KAJ, SJA, DEJ, GEG, FYZ, BIO, CHE, NEJ, RUJ) uľahčovali ich adaptáciu v prostredí školy a pomáhali pri prekonávaní bariér, ktoré plynú zo znevýhodnenia žiaka, bezprostredne spolupracovali s učiteľmi v triede a s pedagogickými zamestnancami školy.

Na vyučovacích hodinách bola integrovaným žiakom (vzdelávajúcim sa podľa IVP) venovaná zvýšená pozornosť a individuálna pomoc pri riešení úloh a samostatnej práci žiaka. Pri práci sa uplatňoval diferencovaný prístup, rešpektovalo sa individuálne pracovné tempo. Žiak mal možnosť sa rozhodnúť, akú formu testovania si zvolí - písomnú alebo ústnu. Predmetoví učitelia boli so spôsobmi, metódami vyučovania a hodnotenia oboznámení a pri príprave aj na vyučovaní postupovali podľa IVP. U žiakov so ŠVVP, okrem nadaných a talentovaných, sa kladol dôraz na správne pochopenie zadania, rozdeľovanie učiva na elementárnejšie časti. Pri testovaní bol týmto žiakom ponúknutý návod na riešenie úloh. Jednotlivé úlohy a cvičenia boli koncipované tak, aby rešpektovali individuálne tempo. Pre talentovaných žiakov s nadaním sa vytvárali podmienky pre úspešné rozvíjanie ich nadania a optimalizáciu vývinu ich osobnosti.

Špeciálna pedagogička Mgr. Marcela Chmeliarová počas celého školského roka poskytovala individuálne špeciálno-pedagogické služby žiakom, odborné konzultácie a poradenstvo pedagógom a konzultačné a poradenské služby zákonným zástupcom žiakov.

Všetci pedagogickí zamestnanci mali možnosť počas celého školského roka individuálne konzultovať výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov so ŠVVP s výchovnou poradkyňou Mgr. Bc. Ivanou Paúrovou, špeciálnou pedagogičkou Mgr. Marcelou Chmeliarovou a školskou psychologičkou Mgr. Denisou Sopoligovou. Intenzívne spolupracovali s odborníkmi pracujúcimi v danej oblasti - školskými psychológmi z Centra pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie v Žiline, Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva v Žiline, Inštitútom zdravého vývinu v Žiline a v Centre špeciálnopedagogického poradenstva Jamník.

Odborné personálne zabezpečenie

- odborné poradenstvo psychológov z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žiline (CPPPaP), Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva Žilina (SCŠPP), Centra špeciálnopedagogického poradenstva Jamník (CŠPP) spolupráca školského psychológa s výchovným poradcom, špeciálnym pedagógom a ostatnými vyučujúcimi,
- tímová spolupráca počas celej integrácie každého žiaka (riaditeľka, triedny učiteľ, vyučujúci hlavných predmetov, rodičia, vychovávateľ).

Spolupráca s rodičmi (zákonnými zástupcami)

- všetky návrhy a požiadavky rodičov boli prekonzultované a boli dohodnuté pravidlá a forma spolupráce,
- v určitých intervaloch sa výsledky žiaka konzultovali a prehodnocovali so zákonným zástupcom.

Odborné personálne zabezpečenie

- odborné poradenstvo psychológov z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žiline, Kysuckom Novom Meste (CPPPaP), Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva Žilina (SCŠPP), Centra špeciálnopedagogického poradenstva Jamník (CŠPP) spolupráca školského psychológa s výchovným poradcom, špeciálnou pedagogičkou a ostatnými vyučujúcimi,
- tímová spolupráca počas celej integrácie každého žiaka (riaditeľka, triedny učiteľ, vyučujúci hlavných predmetov, rodičia, vychovávateľ).

Spolupráca s rodičmi (zákonnými zástupcami)

- všetky návrhy a požiadavky rodičov boli prekonzultované a boli dohodnuté pravidlá a forma spolupráce,
- v určitých intervaloch sa výsledky žiaka konzultovali a prehodnocovali so zákonným zástupcom (minimálne jedenkrát za 3 mesiace).

6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Súkromná základná škola	Počet	
zamestnanci spolu	53	
počet pedagogických spolu	37	
	z toho interných	35
	z toho externých	2
Kvalifikovaní	37	

pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou	8
pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou	6
Nekvalifikovaní	0
rozširujú si kvalifikáciu	1
počet nepedagogických spolu	16

V školskom roku 2022/2023 sa vyučovalo

SPOLU: **497 hodín týždenne**

Z toho

kvalifikovane 448 hodín, t. z. 90,15%

nekvalifikovane 49 hodín, t. z. 9,85%

Predmet	Ročník	Počet hodín týždenne
informatika	5. ročník	2
občianska náuka	6. – 9. ročník	7
fyzika	6. – 9. ročník	12
telesná a športová výchova	5. ročník	4
výtvarná výchova	1. , 5. – 9. ročník	11
technika	5. - 7. ročník	10
etická výchova	5., 6. a 8. roč.	3
SPOLU týždenne		49 hodín, t. z. nekvalifikovane

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školy

Škola v školskom roku 2022/2023 spolupracovala s viacerými odbornými metodickými a vzdelávacími inštitúciami, napr., s Metodicko-pedagogickým centrom (MPC) v Žiline, Jazykovou školou v Žiline, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) v Žiline, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva (CPPP) v Kysuckom Novom Meste so Súkromnými centrami špeciálno-pedagogického poradenstva v Žiline a Inštitútom zdravého vývinu v Žiline.

Vzdelávanie:

- interné aktualizčné – všetci pedagogickí zamestnanci – práca s elektronickou triednou knihou a elektronickým systémom evidencie suplovania, školenie k práci s aSc Agendou,
- interné aktualizčné – všetci pedagogickí zamestnanci - Implementácia inovatívnych vzdelávacích metód do výchovno-vzdelávacieho procesu finančnej a čitateľskej gramotnosti,
- Program zvyšovanie odborných a komunikačných zručností pedagogických a odborných zamestnancov ZŠ prostredníctvom prvkov Montessori pedagogiky - Mgr. Silvia Tichá,
- inovačné vzdelávanie pedagógov – Ing. Marcel Prievozník, Mgr. Ivana Paúrová, Mgr. Martin Marcinek a Mgr. Mária Kotrbancová
- funkčné vzdelávanie - Mgr. Zuzana Gašparíková
- adaptačné vzdelávanie - Mgr. Denisa Sopoligová

Rozširujúce štúdium na vysokých školách

- Univerzita Konštantína filozofa v Nitre – Pedagogická fakulta – školský psychológ – Mgr. Barbora Chudobová - úspešne ukončila.

Semináre a školenia

- Pracujeme s azbukou, Práca s aplikáciami v rámci hodín ruského jazyka, Sociálne siete na hodinách rus. jazyka - webináre - vydavateľstvo Klett - Mgr. Lenka Tvrdá
- eTwinning Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl - Žilinská univerzita v Žiline – online webinár pre pedagógov –niekoľko typov - Mgr. Renáta Kubroš
- Aktualizačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov – 33 pedagógov
- Školenie „Zákon o ochrane osobných údajov (GDPR)“ - všetci zamestnanci
- Školenie „BOZP“ – všetci zamestnanci
- Seminár „Ročná mzdová uzávierka“ – Mgr. Martina Páterová,
- Seminár „PAM v Softipe“ – Mgr. Martina Páterová,
- Seminár „ Účtovná závierka za rok 2022“ – Ing. Ivana Dubcová.

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

8.1. Výchovno-vzdelávacie aktivity

SEPTEMBER

- Ochrana človeka a prírody – didaktické hry v prírode pre 1. stupeň – (1.- 4. roč.) - Lesopark Chrasť, Park Ľudovíta Štúra
- Ochrana života a zdravia - (5.- 9. roč.), Lesopark Chrasť, Park Ľudovíta Štúra
- Literárna exkurzia – 8. a 9. ročník, Banská Štiavnica
- Exkurzia do hasičského múzea – 3. ročník, Martin – Priekopa
- Výstava živočíchov – 6. ročník, Žilina
- Študuj dopravu – 8. a 9. ročník, Vrútky
- Exkurzia do lesoparku – prezentácia moderných digitálnych technológií (I.MR)
- Návšteva mini Zoo – VI.SB - Žilina
- Exkurzia do záchrannej stanice pre zranené zvieratá – 6. ročník, Zázrivá – Dolina
- Európska noc výskumníkov – 5. - 9. ročník, Žilina, OC Mirage

OKTÓBER

- Výchovný koncert „Čo je veľa, to je veľa“ – 5. - 9. ročník, Žilina
- Celoslovenská súťaž E-Twinning – 2. stupeň
- Výtvarná súťaž Myslíme zeleno, Žilina
- Návšteva mini Zoo – 2. ročník, Žilina
- Návšteva Novej synagógy – Vlnenie – 4. ročník, Žilina
- Literárny Vševedko – 4.-5. ročník, Žilina
- Beseda v knižnici -3. ročník, Žilina
- Školské kolo Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry
- Školské kolo Technickej olympiády
- Poznávacia exkurzia v Okrase Čadca, 7. ročník, Okrasa Čadca
Cieľ: poznávanie pracovného postupu pri výrobe fúkaných vianočných ozdôb
- Múzeum Dopravy, 4. ročník, Rajecké Teplice
- Technická olympiáda – VII.SVA, Žilina
- Materiálna zbierka pre zariadenie pre seniorov Úsmev

- Zber papiera

NOVEMBER

- Beseda svet okolo nás – Čína – 6. ročník, Žilina
- Návšteva mini Zoo – III.JŽ,III.LN Žilina
- Bábky v podkroví – II.MO,II. MR, III.LN, Žilina
- Beseda so spisovateľom – IV.VČ, III.JŽ, Žilina
- Gvoboj – matematická súťaž: jesenné kolo - VII.SVB, Žilina
- Beseda so spisovateľkou Futovou – IV.CHR, Žilina
- Exkurzia do Vlastivedného múzea – 3. ročník, Krásno nad Kysucou
- Kde je Anna Franková – filmové predstavenie – 8. a 9. ročník, Žilina
- Exkurzia v žilinských teplárňach – VII.SVA, 8. ročník, Žilina
- Exkurzia na hasičskej stanici - 2. ročník, Žilina
- Návšteva Považskej Galérie umenia – IV.VČ, Žilina
- Poznávacia exkurzia Žilina - Trnava – Modra
- Cieľ: divadelné predstavenie Malý princ, návšteva Múzea E. Štúra a priestorov Slovenskej ľudovej majoliky – 7. a 8. ročník
- Olympiáda zo slovenského jazyka – okresné kolo, Žilina
- Projekt Šafran – spolupráca s nadáciou Írska pre vzdelávanie o holokauste
- Projekt Záložka do knihy spája školy
- Informatická súťaž I-bobor – 1.- 9. ročník

DECEMBER

- Beseda so spisovateľkou Ivanou Jungovou – 8. ročník, Žilina
- Vianočné predstavenie Lentilky – 2. ročník, Žilina
- Pasovanie prvákov za čitateľov Krajskej knižnice, 1. ročník, Žilina
- Bábky v podkroví – III.JŽ, II.MO Žilina
- Biatlon na škole
- Pytagoriáda – školské kolo
- Adventný Krakow a hrad Wawel v Poľsku, VIII.EA, VI.SB, IX.NA
- Adventná Viedeň a Naturwissenschaftsmuseum– 7. ročník, VIII.EB, Rakúsko
- Beseda so spisovateľkou Kosanovou v rámci programu PGU Kids, Považská galéria – 5. ročník, VI.SA, Žilina
- Divadelné predstavenie Lazy Goat – 2.- 4. ročník, Žilina
- Vianočný bowling, 9. ročník, Žilina
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok – zbierka pre seniorov
- Charitatívna vianočná burza
- Zvyky a tradície adventu
Cieľ: tradičná kultúra a regionálna výchova, poznávanie slovenských ľudových zvykov
- Mikulášske rozdávanie darčiekov
Cieľ: oživiť atmosféru sviatku sv. Mikuláša
- Ekotopfilm, 1.- 4. ročník

JANUÁR

- Výstava Vedecká hračka v Krajskej knižnici – 3. ročník, Žilina
- Okresné kolo Olympiády v nemeckom jazyku, Žilina
- Programovanie v Krajskej knižnici – IV. VČ, Žilina
- Okresné kolo - Šaliensky Maťko, Žilina
- Krajské kolo – Ruské slovo, Rajec
- Návšteva Florasystem – II.MO, Žilina
- Okresné kolo – Matematická olympiáda, Žilina
- Vesmír – Interaktívne planetárium – 1. ročník, Žilina
- Planetárium – 5. ročník, Žilina

FEBRUÁR

- Lyžiarsky výcvik Terchová – Vrátna free Time Zone – 2. ročník
- Exkurzia Slovenské národné múzeum – IV.VČ, Martin
- Lyžiarsky výcvik Terchová – Vrátna free Time Zone – 7. ročník
- Burza povolání – 9. ročník, Žilina
- Školské kolo - Hviezdoslavov Kubín
- Krajské kolo – Olympiáda v nemeckom jazyku, Námestovo
- Celoslovenské kolo – Ruské slovo, Košice
- Krajské kolo – Šaliensky Maťko, Žilina
- Fašiangy v Sobášnom paláci - 3. ročník, Bytča
- Krajské kolo – Olympiáda v anglickom jazyku, Žilina
- Okresné kolo – Matematická olympiáda

MAREC

- Exkurzia Tlačiarne Georg – 1. ročník, IV.CHR, Žilina
- Divadelná Žilina – 3.a 4. ročník, Žilina
- Okresné kolo Hviezdoslavov Kubín, Žilina
- Tréning pamäte – II.MO, IV.CHR, Žilina
- Na vlastné oči – výstava moderného umenia – IV.CHR, Žilina
- Okresné kolo Pytagoriáda, Žilina
- Okresné kolo - Dejepisná olympiáda, Žilina
- Workshop animácie v Novej synagóge – 7. ročník, Žilina
- Tvorba komiksu – 8. ročník, Žilina
- Exkurzia Vodné dielo – 8. ročník, Žilina
- Exkurzia Diagnostické centrum – 8. ročník, Lietavská Lúčka
- Namaľuj svoje pocity – II.MO, III.LN – Považská galéria, Žilina
- Kto je za oponou? - IV.VČ, Rosenfeldov palác, Žilina
- Návšteva mesta Banská Bystrica – IV. VČ
Cieľ: prehliadka mesta a jeho atrakcií a návšteva podujatia Na rázcestí
- Návšteva synagógy – workshop – IV.CHR, Žilina
- Marec – mesiac knihy

APRÍL

- Predstavenie Divadelný medveď – IV.CHR., 6. ročník, VIII.EB, Žilina
- Exkurzia Kaštieľ v Radoli – 3. ročník, Radol'a

- Exkurzia Tajov – 7. a 9. ročník, Banská Bystrica
- Prehliadka Novej synagógy a výstava Environmentálna kríza – III.LN, Žilina
- Okresné kolo – Matematická olympiáda – 7. a 8. ročník, Žilina
- Zahrajme sa na detektívov, prehliadka hradov – IV.CHR, Budatín
- Tvoja správna voľba – návšteva krajskej knižnice – IV.VČ, Žilina
- Matematický GVOBOJ – jarné kolo – VII.SVB, Žilina
- Beseda so spisovateľom Zámečnikom – 2. ročník, Žilina
- Bábkv v podkroví – 1. ročník, Rosenfeldov palác, Žilina
- Workshop Lesné spoločenstvo – IV.CHR., Žilina
- Aktivity pri príležitosti Dňa Zeme – III.JŽ, IV.CHR, Žilina
Cieľ: environmentálna výchova, skrásľovanie prostredia školy a okolia školy
- Návšteva krajskej knižnice: Hromada odpadkov – I.DF, Žilina
- Exkurzia Letisko Hričov – II.MR., Horný Hričov
- Dopravné ihrisko Mestskej polície – 1. ročník, Žilina
Cieľ: osvojenie si pravidiel cestnej premávky
- Divadelné predstavenie Zlodejka kníh, prehliadka Parku miniatúr – 5. ročník, VI.SB, Nitra, Podolie
- Školské kolo – Logická olympiáda

MÁJ

- Divadelné predstavenie Robinsonka – IV.CHR, Žilina
- Literárna exkurzia Podolie – Košariská – Mohyla na Bradle – 6. ročník
- Cestujeme vlakom – Trenčín (hrad, mestská veža, centrum) – 4. ročník
- Beh na Strečianske schody 6.-9. ročník, Strečno
- Krajská knižnica – Povesť – IV.VČ, Žilina
- Krajská knižnica – Zo škrapinky – I.DF, Žilina
- Krajská knižnica – Praženie kávy – II.MO, Žilina
- Koncoročný výlet – turistika v Krásne nad Kysucou – 2. ročník
- Zájazd do Barcelony – 8. a 9. ročník
- Cyklus Motýľ – Občianske združenie, Vrútky – I.DF
- Beseda o včelách a mede – III.LN, Žilina
- Čitateľský maratón – Čítanie v parku – 3. ročník, Žilina
- Vedomostná súťaž: Žilina – moje mesto – VII.SVB, Žilina
- Exkurzia – triedenie pošty – II. MO, Žilina
- Čítanie si v parku s autorkou M. Mravcovou – I. DF, Žilina
- Prednáška Čítanie s porozumením – VIII.EB a 9.ročník, Žilina
- Okresné kolo Slávik Slovenska, Žilina
- Regionálne kolo IQ Olympiáda
- Celoslovenské kolo Logická olympiáda
- Škola v prírode – 4. ročník, Lipt. Ján

JÚN

- Aktivity pri príležitosti Medzinárodného dňa detí:
Bowling Academy- 7.- 9. ročník
Cinemax – 5. a 6. ročník
- Krajská knižnica – Čítanie v parku – I.ŽB, Žilina
- Školský výlet Vitálišovce – 6. ročník
- Školský výlet – Ostrava – Dolní Vítkovice – 5. ročník
- Internetová bezpečnosť – 7. ročník, Žilina

- Školský výlet Čičmany – Rajecká Lesná – 3. ročník
- Krajská knižnica – Workshop animácie + 3D tlač – IV.VČ., Žilina
- Žilinská Univerzita – Laboratórium cestnej a vodnej dopravy – II.MO, Žilina
- Galaprogram Lentilky – I.ŽB, II.MR, III.LN, III.JŽ, IV.VČ, Žilina
- Krajská knižnica – Andersenove rozprávky – I.DF, Žilina
- Plavecký výcvik – 4. ročník, Žilina
- Považská galéria – VII.SVA, Žilina
- Školský výlet Grúň – 9.ročník, Terchová
- Vystúpenie na DOD v DSS Turie – súbor Lienka
- Exkurzia do záhradníctva – III.LN, Ovčiarsko
- Fest Anča – premietanie animovaných filmov - 3. ročník, Žilina
- Koncoročný výlet - Potulky Bratislavou – VII.SVB
- Praktická časť účelových cvičení v 5. a 9. ročník
- OČAP – didaktické hry 1.- 4. ročník
- IQ days – I.DF, V.FB, VI.SA, VIII.EB Žilina
- Farma Bárdy – 1. ročník, Jasenové
- Hradný komis – návšteva hradu – IV.VČ, Budatín
- Cinemax – 9. ročník

8.2. Záujmová činnosť

Súkromné centrum voľného času pri Súkromnej základnej škole, Oravská cesta 11 v Žiline / ďalej v dokumente len „SCVČ.,/ má za sebou trinásť školský rok samostatnej činnosti. Svoju celoročnú prácu vykonávalo v súlade so štatútom a vzdelávacím programom. Všetky záujmové útvary mali pre svoju činnosť vypracované tematické plány, ktoré vychádzali zo skúseností, zamerania a výsledkov z predošlých školských rokov.

Po spracovaní prihlášok v septembri 2022 sa otvorilo 17 záujmových útvarov, ktoré navštevovalo celkom 188 členov. Záujmové útvary ukončili svoju činnosť v mesiaci jún 2023.

Záujem žiakov bol najmä na oblasť technických, kreatívnych a športových činností, a teda boli to Konštrukčné a zábavné hry I,II, Krúžok varenia, Športový krúžok, Inline korčuľovanie, Multimediálny krúžok. Úspešné boli aj umelecké činnosti folklórneho súboru LIENKA, ktoré sa zapájali do rôznych školských projektov a kultúrnych akcií (Vianočné tradície, Fašiangy, stavanie mája, vystúpenia pre seniorov a iné).

Každý záujmový útvar mal kvalifikovaného vedúceho. Spolu v stredisku záujmových útvarov pracovalo 14 interných pedagogických zamestnancov a 2 externí zamestnanci (Karate I, II, Inline korčuľovanie). V priebehu školského roka 2022/2023 došlo k zmene vedúcich v záujmových útvaroch Poznaj a chráň (od 14.11.2022), Tvorivé dielne II (od 1.2.2023) a čiastočnému zástupu pre ZÚ Konštrukčné a zábavné hry II, z dôvodu dlhodobej PN vedúcej ZU. Pre prácu boli k dispozícii učebne, špecializované učebne, telocvične, ihriská a priestory školského klubu.

Zoznam záujmových útvarov v školskom roku 2022/2023

Por.č.	Názov záujmového útvaru
1.	Tvorivé dielne I
2.	Tvorivé dielne II
3.	Folklórny súbor LIENKA
4.	Karate I
5.	Karate II

6.	Krúžok varenia
7.	Športový krúžok
8.	Inline korčuľovanie
9.	Hravá nemčina
10.	Cvičenia SJL
11.	Cvičenia MAT
12.	Poznaj a chráň
13.	Multimediálny
14.	Programovanie
15.	Diskusný klub
16.	Konštrukčné a zábavné hry – lego stavebnice I
17.	Konštrukčné hry – lego stavebnice II

Práca SCVČ plne nadväzovala na výchovno-vzdelávacie ciele vzdelávania na škole a školský vzdelávací program. SCVČ počas svojho aktívneho obdobia zabezpečovalo využitie voľných chvíľ v čase mimo vyučovania pre každého žiaka našej školy. Zo strany rodičov bola práca a aktivity SCVČ hodnotené pozitívne. V priebehu školského roka neboli vznesené žiadne vážnejšie pripomienky. Veľká vďaka patrí všetkým vedúcim záujmových útvarov, ktorí venovali svoj čas, energiu a poznatky žiakom a pravidelne dopĺňali a aktualizovali inventár pomôcok.

8. 3. Kurzy slovenského jazyka pre cudzincov

Cieľom jazykových kurzov je deťom cudzincov zabezpečiť primerané osvojenie slovenského jazyka, uľahčiť im adaptáciu v novom prostredí, pomôcť im úspešne získať základné vzdelanie v Slovenskej republike.

V školskom roku sme otvorili 3 jazykové kurzy pre deti cudzincov (1 základný a 2 rozširujúce). V školskom roku 2022/2023 našu školu navštevovalo 26 cudzincov z viacerých štátov (Kórejská republika, Česká republika, Ruská federácia, Ukrajina, Čínska ľudová republika). Niektorí žiaci cudzinci už aktívne komunikujú v slovenskom jazyku, a preto kurzy nenavštevovali.

Za úspech našej práce považujeme to, že v tomto školskom roku väčšina žiakov - cudzincov preukázala svoje vedomosti a boli hodnotení z predmetu slovenský jazyk a literatúra.

8. 4. Súťaže – úspešnosť

Okresné kolo, regionálne kolo:

- Gvoboj - matematická súťaž - 7. roč. - Tamara Trippé, Jana Ďuračíková, Alex Lichner a Matej Zajac jesenné kolo - 2.miesto, jarné kolo: 6.miesto
- Chemická olympiáda - 9. roč. - Katarína Chlebecová – 7.miesto
- Pytagoriáda
 - ktg. P3- úspešný riešiteľ: Adam Maar III. JŽ, Martin Forbak III. LN
 - ktg. P4- úspešný riešiteľ: Andrej Bosík , Amália Podhradská, Mykola Rozumeyenko IV. VČ, Matej Berhan, O. Klenovič, S. Klenovič-IV. CHR

- ktg. P8 - Richard Pleško - 2.miesto,
- Matematická olympiáda - ktg. Z5 - Mark Kurakin – 1.-2.miesto
- ktg. Z7 - Matej Zajac, Tamara Trippé 10.- 12.miesto
- Olympiáda v nemeckom jazyku
 - kategória 1B – Eliška Kozáčiková – 3. miesto, Simona Zajacová - 4. miesto
 - kategória 1A – Dorota Zorkovská -1.miesto,Tamara Trippé -2. miesto
- IQ olympiáda – organizátor MENSA Slovensko - 8. roč. Richard Pleško – 10.miesto, 7. roč. Matej Zajac – 28.miesto
- Šaliarsky Mat'ko - 3. ktg. - Alex Lichner - 1.miesto
- Olympiáda v nemeckom jazyku
 - Kategória 1A: 1.miesto: Dorota Zorkovská, 2. miesto: Tamara Trippé
 - Kategória 1B: 3. miesto : Eliška Kozáčiková, 4. miesto : Simona Zajacová
- Dejepisná olympiáda - ktg. F - Samuel Hrianka - 6. miesto
- ktg. C - Tomáš Krňa - úspešný riešiteľ (14. miesto)
- Žilina - moje mesto 2023 - VII.SVB T. Prievozníková, I. Zajacová - 2. miesto
- Olympijský odznak všestrannosti - zlatý odznak: Elizabeth Madarová (VIII.EA), Ivana Túčeková (VII.SVA)

Krajské kolo:

- Šaliarsky Mat'ko - 3. ktg. - Alex Lichner - 3.miesto,
- Olympiáda v anglickom jazyku - 7. roč. - Emma Ťavodová - 5. miesto
- Olympiáda v nemeckom jazyku - 7. roč. - Dorota Zorkovská - 4.miesto, Tamara Trippé - 5. miesto
- Ruské slovo - 2. kateg. (žiaci 2. stupňa ZŠ) - Sofia Koščová, VI.SA - prednes prózy - 1. miesto
- 2. kateg. (žiaci 2. stupňa ZŠ) - S. Koščová, J.Praženka, L. Uhlárik - VI.SA, K.Britvíková, K.Janíková, V. Peterková, V. Potočová,J. Štěpánek - VI.SB; kolektív spev -1. miesto
- Ruské slovo - celoslovenské kolo
- 2. kateg. (žiaci 2. stupňa ZŠ) - Sofia Koščová, VI.SA - prednes prózy - 1. miesto
- 2. kateg. (žiaci 2. stupňa ZŠ) - L. Uhlárik - VI.SA, K.Janíková, V. Peterková, V. Potočová- VI.SB; kolektív spev -3. miesto

Celoslovenské kolo:

- Národná súťaž eTwinning 2022 - 3. miesto v kategórii 2. stupeň ZŠ
- máj 2023: zisk Európskeho certifikátu kvality za projekt *Be Smart Online: Fake or Real*
- Ruské slovo - 2. kateg. (žiaci 2. stupňa ZŠ) - Sofia Koščová, VI.SA - prednes prózy - 1. miesto
- 2. kateg. (žiaci 2. stupňa ZŠ) - L. Uhlárik - VI.SA, K.Janíková, V. Peterková, V. Potočová, - VI.SB; kolektív spev -3. miesto
- Mladá slovenská poviedka - čestné uznanie - 8. roč. Ivona Takáčová
- Expert Geniality Show – vedomostná a logická súťaž
Najúspešnejším bol náš žiak 6.ročníka, Filip Frajt, ktorý sa umiestnil celkovo na 3. mieste spomedzi 1495 súťažiacich žiakov z celého Slovenska. Filip sa umiestnil v

prvej štvrtine najúspešnejších v témach *Ako funguje svet* a *Päť jazykov kultúry* a získal taktiež titul *TOP Expert*. V téme *Ako funguje svet* sa 3 naši žiaci umiestnili v prvej štvrtine najúspešnejších, a to K. Janíková, L.Ďubeková a F.Frajt. V téme *Päť jazykov kultúry* sa 7 našich žiakov umiestnilo v prvej štvrtine najúspešnejších, a to T. Palková, M. Kurakin, Tereza Trippé, S. Koščová, K. Janíková, S. Hrianka a F. Frajt. V téme *Do you speak English* sa v prvej štvrtine umiestnili F. Krutil, E.Vavreková, J.Ďuračíková, D.Sidor, P.Slašťan a L.Vavreková. V téme *Mozgolamy* titul *TOP Expert* získali F.Krutil, M.Zajac, Tamara Trippé, J.Ďuračíková a D.Sidor. V téme *Tajomstvá prírody* boli úspešní E.Vavreková, Tamara Trippé a L.Vavreková. V téme *Svetobežník* bol úspešným riešiteľom M.Zajac, v téme *Góly body sekundy* M.Chobot, A.Lichner a R.Pleško.

- výtvarná súťaž Európskej noci výskumníkov 2022: „Myslíme zeleno – Eko-ochranári“ - poslané práce žiakov I. a II. stupňa, 1.miesto- Anetka Holúbková v kategórii I.stupeň
- environmentálna súťaž o najkrajšie rastliny, kvetiny v interiéri alebo exteriéri školy: Mother Flower, zapojená trieda V.FA, výherná trieda V.FA 9 (hlavná cena semien rastlín v hodnote 50 eur a vecné ceny pre žiakov).
- Všetkovedko – súťaž pre žiakov 2. - 4. ročníka vo všeobecnom rozhlade Adelka Židek (II.MO) úspešná riešiteľka, ktorá sa prebojovala do Galérie slávy
 - v kategórii VŠETKOVEDKO 2: úspešní 11 žiaci:
Dorota Grešová, Adela Židek, Ema Urbanová, Zoe Černeková, Matej Vlček, Anabela Jurgová, Filip Kolarovszki, Melánia Podhradská, Gréta Steinhübl, Dávid Poljak, Matej Minárik
 - v kategórii VŠETKOVEDKO 3: úspešný riešiteľ- Hyojun Shin
 - v kategórii VŠETKOVEDKO 4: úspešní 9 žiaci:
Oliver Klenovič, Dominika Podhorcová, Andrej Bosík, Alex Černek, Jonáš Fabičovic, Tamara Fialová, Liliana Blahušiaková, Amália Podhradská, Emma Matejová
- Logická olympiáda – finálové kolo súťaže žiakov so všeobecným intelektovým nadaním - kategória B - M.Zajac - 57.miesto, J.Ďuračíková - 60.miesto
- MAKSÍK - matematická korešpondenčná súťaž pre žiakov 1. - 4. ročníka - úspešní riešitelia – titul Najmúdrejší Maksáčik
 - 2.ročník - MAKSÍK 2 - Adela Židek, Filip Kolarovszki, Melánia Podhradská, Mia Martauzová
 - 3.ročník - MAKSÍK 3 - Loran Patrik Grznár, Martin Forbak, Šimon Palko, Michal Sabo, Tamara Helbichová, Ella Kozlíková
 - 4.ročník - MAKSÍK 4 - Andrej Bosík, Amália Podhradská, Linda Tarageľová, Tamara Fialová, Miroslav Hlavička, Edita Piecková
- MAKS - matematická korešpondenčná súťaž pre žiakov 5. - 9. ročníka
 - úspešní riešitelia – Maksihviezdy - kategória MAKS 5 – T.Palková
 - Maksifrajter – kategória MAKS 8 – J.Kim
- Matematický klokan – matematická súťaž
 - Úspešní riešitelia v jednotlivých kategóriách:
 - Klokan 1 - Marek Maar
 - Klokan 2 - Matej Vlček, Adela Židek, Melánia Podhradská, Dominik Jelšovka
 - Klokan 3 - Elizabeth Brozmanová, Patrik Gašparík, Victoria Mansour, Šimon Palko
 - Klokan 4 - Andrej Bosík, Alex Černek, Amália Podhradská, Jonáš Fabičovic, Mykola Rozumeyenko
 - Klokan 5 - A.Vašková, M.Kurakin, M. Ondruš,

- Klokán 7 - T. Trippé, M. Zajac, J. Ďuračíková
- Klokán 8 - R. Pleško

9. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

V školskom roku 2022/2023 sa škola zapojila do regionálnych a európskych medzinárodných projektov:

1. **eTwinning projekt: ADSN - Výhody a nevýhody sociálnych sietí** - projekt realizovaný medzi školami na Slovensku, v Taliansku a Francúzsku zameraný na rozvoj kritického myslenia, správneho používania sociálnych sietí a ďalších funkcionalít.
2. **Deti a architektúra** - projekt realizovaný v rámci hodín výtvarnej výchovy, prostredníctvom e-learningových kreatívnych kurzov, následne žiaci realizujú výstupné práce z oblasti architektúry na tému Kultúrne budovy. Cieľom tohto projektu je priniesť žiakom informácie z oblasti architektúry a architektonického riešenia priestoru, vzbudiť u nich záujem o architektúru a architektonické diela, podporiť u nich kreativitu. Najlepšie práce budú ocenené a zverejnené na vernisáži v Bratislave, projekt realizovaný od septembra 2019
3. **Prestávky s knihou** - prezentačný projekt žiakov primárneho a nižšieho stredného vzdelávania zameraný na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti.
4. **Revitalizácia školského arboréta** – učebňa botaniky v prírode.
5. **Týždeň zdravej výživy** - projekt zameraný na propagáciu zdravého stravovania.
6. **Hovorme o jedle** - environmentálny projekt na podporu zdravého životného štýlu.
7. **Týždeň čitateľských aktivít** - projekt žiakov 1. - 4. ročníka na podporu rozvíjania čitateľskej gramotnosti.
8. **Dajme veciam druhú šancu** - environmentálny projekt.
9. **Happy market** - projekt zameraný na športové a rekreačné aktivity pre žiakov 1. - 5. ročníka.
10. **Olympijské hry** - športový deň žiakov 1. - 9. ročníka.
11. **Recyklohry** - environmentálny projekt zameraný na recykláciu elektroodpadu.
12. **Projekt MODULY – netradičné športy v školách – FLAG FUTBAL** - žiaci 1. – 4. ročníka

10. Údaje o výsledkoch kontrolnej a inšpekčnej činnosti

Počet hospitácií: 29

Vyjadrenie ku kontrolnej činnosti

Kontrola pedagogických zamestnancov bola zameraná na aplikáciu metodiky CLIL vo vyučovaní, hodnotenie a sebahodnotenie žiakov, rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov prostredníctvom zadávania hodnotiacich a tvorivých úloh, rozvíjanie kompetencií k celoživotnému učeniu sa žiakov, zadávanie diferencovaných úloh, atmosféru v triede, aktivitu žiakov, metódy práce, využívanie vzdelávacieho softvéru a webových aplikácií vo vyučovacom procese, kontrolu písomností a dodržiavanie pracovnej disciplíny.

K nedostatkom zisteným v rámci hospitácií patrí absencia formulácie cieľa na vyučovacej hodine, absencia hodnotenia a sebahodnotenia žiakov, nízka miera tvorivých úloh vo vyučovacom procese. Osobitná pozornosť bola venovaná žiakom so ŠVVP, dodržiavaniu IVP.

V dňoch 18.10.2022 – 24.10.2022 prebehla na škole komplexná školská inšpekcia, ktorej predmetom bolo zistenie stavu a úrovne pedagogického riadenia, podmienok výchovy a vzdelávania a materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu

v základnej škole. Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatnila voči škole nasledujúce opatrenia: odporúčala zamerať hospitačnú činnosť na rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov prostredníctvom zadávania hodnotiacich a tvorivých úloh, zamerať hospitačnú činnosť na rozvíjanie kompetencií k celoživotnému učeniu sa žiakov predovšetkým v oblasti hodnotenia a sebahodnotenia a realizovať monitoring vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi a v prípade negatívnych zistení prijímať opatrenia.

K pozitívnym zisteniam: Jazyková zdatnosť v komunikácii v cudzom jazyku. Inovované vyučovacie postupy a programy, ktoré sú spracované v logicky štruktúrovanej forme umožnili učiteľom a žiakom lepšie a rýchlejšie pochopiť učivo. Učitelia vedú žiakov k samostatnosti, k praktickým zručnostiam, vedú ich k vyhľadávaniu správnych informácií, ktoré môžu následne využiť namiesto toho, aby učivo memorovali. Žiaci sú smerovaní k tomu, aby nové poznatky vnímali v súvislostiach a dokázali aplikovať nadobudnuté vedomosti globálne. Významným prvkom bolo zlepšenie IKT zručností pedagógov.

Odporúčania: Užšia otvorená tímová spolupráca medzi učiteľmi aj s rozdielnym aprobačným zameraním. Zvýšenie miery zadávania hodnotiacich a tvorivých úloh. Vytvorenie databázy vyučovacích blokov s príkladom prepojenia vzájomne súvisiacich poznatkov a využitím nadobudnutých skúseností.

11. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola od svojho vzniku – od 01. 09. 2004 sídli v školských priestoroch na Oravskej 11, 010 01 Žilina a od začiatku školského roka 2005/2006 sídli v prenajatých priestoroch HLAVA, s.r.o. na Oravskej ceste 11 v Žiline. V priestoroch je 17 multifunkčných učební (v každej sa nachádza dataprojektor, PC s prístupom na internet, v 12 sa nachádza interaktívna tabuľa, v ostatných triedach je keramická tabuľa, dve učebne v rámci projektu s Nadáciou KIA MOTORS SLOVAKIA majú tablety, školský klub (PC s prístupom na internet, dataprojektor, interaktívna tabuľa), školská knižnica (s prístupom na internet), 1 počítačová učebňa, jazykové laboratórium, 2 odborné učebne (matematiky a fyziky, biológie a chémie s interaktívnou tabuľou), 2 telocvične, posilňovňa, školská dielňa, detské dopravné ihrisko, multifunkčné ihrisko, mini arborétum – učebňa botaniky v prírode. V areáli školy sa nachádzajú oddychové zóny, administratívne priestory, školská jedáleň, zubná ambulancia.

V priebehu školského roka 2022/2023 sa zlepšila materiálno – technická vybavenosť školy:

- počítače, laptopy,
- multifunkčné zariadenia- tlačiarne,
- lampy do dataprojektorov,
- tonery, spotrebný tovar a školské potreby,
- školské lavice a stoličky,
- nákup kníh do školskej knižnice,
- nákup učebníc a didaktických pomôcok – jazykové kurzy slovenského jazyka pre deti cudzincov,
- nákup zošitov, pracovných zošitov, učebníc a jazykových učebníc,
- doplnenie chemikálií do odbornej učebne chémie,
- materiál do školskej dielne pre vyučovanie techniky,
- doplnenie športového náradia pre hodiny telesnej a športovej výchovy dokúpenie didaktických pomôcok, hračiek a spoločenských hier pre SŠKD,
- dokúpenie pomôcok pre SCVČ,
- riad do školskej kuchyne,
- oprava svietidiel a podlahy v sklade potravín v školskej jedálni,
- nákup zdvíhacieho stola a manipulačných vozíkov do SŠJ,

- oprava podlahy a vymaľovanie kancelárie zástupcov,
- oprava okenných žalúzií,
- maľovanie tried a okenných rámov vnútorných okien,
- vybudovanie, zariadenie kancelárie psychologičky a špeciálnej pedagogičky,
- vybudovanie a zariadenie nových priestorov školskej knižnice,
- nákup šatňových skriniek.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Zdroje financovania školy:

1. Prostriedky zo štátneho rozpočtu v kapitole ministerstva vnútra, podľa zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len zákon 597/2003 Z. z.)

a) finančné prostriedky poukazované prostredníctvom Regionálneho úradu školskej správy:

- normatívne - určené na platy a odvody zamestnancov školy, výchovno-vzdelávací proces a prevádzku školy,
 - jazykové kurzy štátneho jazyka pre deti cudzincov.
- nenormatívne - účelovo určené prostriedky na vzdelávacie poukazy,
 - finančné prostriedky na platy a odvody pedagogických asistentov
 - príspevok na učebnice,
 - príspevok na lyžiarsky kurz,
 - na školu v prírode.

b) príspevky z originálnych kompetencií poukazované z rozpočtu Mestského úradu v Žiline určené na platy, odvody a prevádzkové náklady:

- súkromného školského klubu detí (ďalej SŠKD),
- súkromnej školskej jedálne, príspevok na potencionálnych stravníkov- žiakov SZŠ a žiakov do pätnásť rokov Súkromného gymnázia Oravská 11, Žilina do 31. 12. 2022
- súkromného centra voľného času (ďalej SCVČ) pre deti s trvalým bydliskom v meste Žilina.

c) príspevky na stravovanie detí a žiakov poukazované z rozpočtu, Obecného úradu Horný Hričov, Obecného úradu Turie a Obecného úradu Mojš, určené sú na osobné a prevádzkové náklady SŠJ

d) príspevok na stravovanie žiakov stredných škôl z rozpočtu Žilinského samosprávneho kraja do 31. 12. 2022,

e) dotácia na podporu výchovy stravovacích návykov dieťaťa z rozpočtu Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR.

2. Príspevky od rodičov žiakov navštevujúcich SZŠ, SŠKD a SŠJ určených na platy a odvody, na prevádzku a materiálno-technické zabezpečenie školy a školských zariadení. V SŠJ sú príspevky rodičov určené na nákup potravín a režijné náklady.

3. Dary a príspevky fyzických a právnických osôb.

13. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Vízia a poslanie školy

Našou úlohou je vzdelávať a vychovávať osobnosti, ktoré majú svoje sny a vedia hľadať cesty ako ich naplniť. Každý žiak je v niečom najlepší a každý má šancu byť v budúcnosti úspešný.

Hodnoty školy

S - sloboda... slobodné vyjadrovanie, rozhodovanie

Z - zodpovednosť... zodpovednosť za svoje konanie

Š - špecifickosť... moderné slovenské - anglické vyučovanie

O - otvorenosť... nové moderné metódy vo výchovno-vzdelávacom procese

R - rešpekt... rešpektovanie odlišností medzi ľuďmi

A - atmosféra... budovanie dobrých vzťahov v príjemnej atmosfére

V - vedomosti... trvalé vedomosti

S - spolupráca... žiak - učiteľ - rodič

K - komunikácia... hľadať cesty pokojnej a vecnej komunikácie

A - aktivnosť... aktívne využitie voľného času detí (krúžky, kurzy, doplnkové služby školy...)

Silné stránky <ul style="list-style-type: none">- Výučba jazykov v spolupráci so zahraničnými lektormi- Kvalifikovaný a jazykovo zdatný pedagogický zbor- Výborná spolupráca so zriaďovateľom- Moderná technická vybavenosť tried a učební- Dobrá klíma školy- Výborná situovanosť (poloha) školy- Vlastný vzdelávací program zameraný na posilnenie výučby anglického jazyka	Slabé stránky <ul style="list-style-type: none">- Škola je v prenájme v rámci budovy (nemožnosť renovácie a modernizácie budovy)- Vysoký počet vymeškaných ospravedlnených hodín žiakov- Zabezpečenie kvalifikovaného učiteľa fyziky- Málo aktivít smerujúcich k získavaniu mimorozpočtových finančných prostriedkov
Príležitosti (šance) <ul style="list-style-type: none">- Zapojenosť do medzinárodných projektov- Účasť na konferenciách- Spolupráca so zahraničnými školami- Propagácia školy na verejnosti (sociálne siete, médiá...)	Riziká (ohrozenia) <ul style="list-style-type: none">- Zvyšovanie počtu žiakov so ŠVVP- Vysoká byrokratická záťaž na učiteľov (z čoho môže plynúť „pocit vyhorenia“ niektorých učiteľov- Časté zmeny legislatívy- Nedostatok finančných prostriedkov

	na ocenenie zamestnancov pri výkone krúžkovej činnosti - Odchod žiakov 5. ročníka na 8-ročné gymnázia
--	--

Priority rozvoja našej školy na základe zistení z analýzy externého a interného prostredia

<i>Pedagogická oblasť:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozvíjať jazykové kompetencie žiaka pomocou metodiky CLIL a CALL - Poskytnúť žiakom poradenstvo a zlepšenie klímy v triede pomocou novovytvoreného podporného tímu (školský psychológ, špeciálny pedagóg, asistenti učiteľa)
<i>Personálna oblasť:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Zvyšovať kompetencie pedagógov so zameraním na prácu so žiakmi so ŠVVP - Zvýšiť počet odborných zamestnancov - asistentov učiteľa - Hľadať nové kontakty na zahraničných lektorov, ktorí by mohli spolupracovať na partnerskej výučbe anglického jazyka
<i>Materiálno-technická oblasť:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Zrealizovať modernizáciu jazykového laboratória pomocou zapojenosti sa do medzinárodných projektov
<i>Ekonomická oblasť:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Získanie finančných prostriedkov na vlastné priestory pre školu - Zvýšiť marketingovú kampaň školy a prilákať tak viac žiakov
<i>Spolupráca s komunitou:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Udržiavať dobrú spoluprácu so zriaďovateľom a partnermi školy

Návrh koncepcie rozvoja našej školy

Vízia školy	Naša škola - miesto vzdelávania a výchovy osobností, ktoré majú svoje ciele a sny a vedú hľadať cesty ako ich naplniť.
Silné stránky a príležitosti podporujúce víziu	<ul style="list-style-type: none"> - Výučba jazykov v spolupráci so zahraničnými lektormi - Kvalifikovaný a jazykovo zdatný pedagogický zbor - Moderná technická vybavenosť tried a učební - Vlastný vzdelávací program zameraný na posilnenie výučby anglického jazyka
Priorita v pedagogickej oblasti, ktorá korešponduje so strategickým cieľom	Rozvíjať jazykové kompetencie žiaka pomocou metodiky CLIL a CALL

Strategickým zámerom našej školy je umožniť žiakom získať kompetencie najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych aj písomných spôsobilostí nielen v materinskom, ale aj v cudzom jazyku, resp. cudzích jazykoch.

Chceme dosiahnuť:

- spoluprácu s viacerými jazykovými školami, ktoré ponúkajú zahraničných lektorov (anglických, španielskych, nemeckých alebo francúzskych).
- zapojenie sa do projektu Erasmus+ a dať žiakom možnosť výmenných pobytov v zahraničí a tým zlepšenie komunikačnej úrovne v cudzom jazyku
- úspešne pokračovanie v projektoch E-twinning aj na 1. stupni
- inovačné vzdelávanie pre všetkých pedagogických zamestnancov na zlepšenie jazykovej pripravenosti a inovácii vo výučbe cudzích jazykov

Jazyk a komunikácia patria medzi najzložitejšie aspekty ľudského správania. Schopnosť komunikovať v cudzom jazyku môže byť úspešná, aj keď robíme chyby v gramatike, máme zlú výslovnosť alebo nepoznáme veľa slovíčok. Našou úlohou je naučiť žiakov používať cudzí jazyk ako nástroj komunikácie a vzdelávania od čo najmladšieho veku v reálnych životných situáciách, čo umožňuje práve metodika CLIL a CALL.

Metodika CLIL (Content and Language Integrated Learning), pokrýva všetky formy vzdelávania všeobecno-vzdelávacích predmetov prostredníctvom vyučovania jazyka, ktorý nie je pre väčšinu žiakov materinským, tzn. že sa integruje vyučovanie obsahu predmetu (matematika, prvouka, prírodoveda, vlastiveda, biológia, geografia, chémia, atď.) s vyučovaním cudzieho jazyka. V tomto prípade cudzí jazyk nie je len cieľom vzdelávania, ale aj prostriedkom, pomocou ktorého sa vzdelanie získava. Učiteľ zároveň učí predmet aj cudzí jazyk, a ten sa stáva médiom vyučovania, t. j. pracovným jazykom. Na škole sa tiež realizuje partnerské vyučovanie (Partnership lessons), ktoré má charakter kooperatívneho vyučovania predmetového učiteľa a zahraničného lektora (učiteľ s materinským anglickým jazykom). Lektor na vyučovacej hodine pôsobí ako mediátor a predmetový učiteľ ako koordinátor. V prípade lektorov vysoko hodnotíme ich prínos na vyučovaní. Sú dobrým zdrojom hovoreného jazyka a svojou prítomnosťou na hodinách i počas prestávok vytvárajú príležitosť pre žiakov k aktívnej komunikácii v cudzom jazyku.

Vyučovanie anglického jazyka a predmetov aplikujúcich metodiku CLIL sa skvalitňovalo prostredníctvom zahraničných lektorov. V školskom roku 2022/2023 na škole pôsobili 3 zahraniční lektori.

Škola má mimoriadny záujem, aby žiaci aktívne ovládali dva cudzie jazyky, preto žiaci nižšieho stredného vzdelávania majú možnosť voľby druhého cudzieho jazyka už v 5. ročníku (španielsky, nemecký, ruský jazyk). Najobľúbenejší je španielsky a nemecký jazyk.

Žiaci majú možnosť si zlepšovať komunikačné kompetencie v anglickom jazyku a zároveň ďalej napredovať v materinskom (slovenskom) jazyku. Snaha pedagogických zamestnancov je neustále zvyšovať motiváciu žiakov k učeniu prostredníctvom reálnych edukačných situácií, zlepšovať plynulosť vyjadrovania sa v cudzom jazyku a zároveň rozširovať rozsah slovnej zásoby v angličtine. Podstatným zámerom bolo aj budovanie pozitívneho postoja žiakov k materinskému jazyku, rozvíjanie ich národného a kultúrneho povedomia a schopnosti žiakov spolupracovať v multikultúrnom prostredí školy.

Vysoký počet detí cudzincov určuje multikultúrny charakter školy. Pre týchto žiakov škola realizovala jazykové kurzy slovenského jazyka pre cudzincov zamerané na rozvíjanie komunikačných kompetencií.

V rámci zatraktívnenia vyučovacieho procesu vyučujúci aplikovali inovatívnu metodiku CALL - Computer Assisted Language Learning, ktorá podporuje výučbu cudzích jazykov prostredníctvom širokej škály aplikácií IKT a interaktívneho a individuálneho prístupu učenia sa.

Počas roka sme sa aktívne zapájali do krátkodobých i dlhodobých projektov s medzinárodnou a celoštátnou pôsobnosťou. Škola bola súčasťou niekoľkých medzinárodných školských projektov v rámci celoeurópskeho programu eTwinning.

Úspechy talentovaných žiakov v súťažiach svedčia o kvalitnej príprave a vzdelávaní žiakov s nadaním. V pedagogickej činnosti sme využívali všetky dostupné technické prostriedky vyučovania (jazykové laboratórium, počítačovú miestnosť, tabletové učebne, interaktívne tabule, učebňu biológie, chémie a fyziky, školskú dielňu, školskú knižnicu a exteriér školy).

Medzi hlavnými prioritami školy bolo aj prehĺbovanie čitateľskej gramotnosti, ktorá vedie žiakov k porozumeniu a používaniu písaných textov, k uvažovaniu o nich pri dosahovaní osobných cieľov, rozvíjaní vlastných vedomostí a schopností. Čítanie s porozumením predstavuje integrálnu súčasť všetkých vyučovacích predmetov. Zlepšovali sa nielen ich jazykové zručnosti, ale aj vzťah ku knihe ako zdroju informácií a fantázie. Žiaci sa mohli voľnejšie rozprávať a vyhli sme sa tak silným komunikačným situáciám. Okrem toho sa mohli učiť novú slovnú zásobu, výrazy alebo frázy používané v knižnom štýle. Predpoklad pre zvládnutie ostatných vyučovacích predmetov vytvárajú dobré čitateľské zručnosti, preto patria v rámci školského vzdelávania medzi kľúčové oblasti.

Každý žiak na našej škole má možnosť a šancu, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností, záujmov, ktoré perspektívne v budúcnosti budú preňho prospešné pri voľbe na ďalšie štúdium. Škola zabezpečuje všetky podmienky k tomu, aby každý žiak mohol dosiahnuť úspech a zažiť pocit ocenenia.

Pozornosť sme venovali aj spolupráci školy s rodičmi, verejnosťou, materskými školami v Žiline, CSS TAU Turie. Na plnení koncepčného rozvoja školy majú svoj podiel všetci jej zamestnanci.

Naši absolventi sú pri nástupe na štúdium na strednej škole zaradovaní do skupiny žiakov s pokročilou angličtinou, vo vyšších ročníkoch komunikujú plynule s anglicky hovoriacimi lektormi, dokážu vyjadrovať svoje názory, pocity, nálady. Vzhľadom k intenzívnemu jazykovému vzdelávaniu na škole sú žiaci prijímaní na najprestížnejšie stredné školy najmä s bilingválnym vzdelávacím programom.

Môžeme konštatovať, že základné priority školy sme realizovali úspešne, škola má vybudované veľmi dobré renomé a atraktivitu nielen v žilinskom regióne, ale aj v odbornej verejnosti.

V Žiline 25.08.2023

Mgr. Zuzana Gašparíková
riaditeľka školy