



## **Koncepčný zámer rozvoja Súkromnej základnej školy, Oravská cesta 11, Žilina pre roky 2015-2020**

### **Zdroje pri tvorbe koncepčného zámeru školy**

- história a súčasnosť školy,
- analýza Koncepčného zámeru rozvoja školy na obdobie 2011-2015,
- vyhodnocovacie správy o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za posledné tri roky,
- výstupy, skúsenosti a poznatky z ukončených projektov,
- skúsenosti a poznatky z realizovaného projektu:
  - projekt experimentálneho overovania „Metodika CLIL v nižšom sekundárnom vzdelávaní“, ktorý je realizovaný v spolupráci s ŠPÚ Bratislava od 2013 do 2018,
- analýza silných a slabých stránok školy,
- platná legislatíva,
- zmena životného štýlu, potrieb a záujmov detí a dospelých, očakávania, spoločenská potreba,
- vnútorné a vonkajšie podmienky školy- personálne, ekonomické, materiálne zabezpečenie, demografický vývoj a uplatňovanie platnej legislatívy,
- analýza práce partnerov školy- rady školy, zriaďovateľky, rodičov, zamestnancov a žiakov školy,

### **Vízia školy**

- vychovať zo žiaka všestranne rozvinutú harmonickú osobnosť, schopnú rozvíjať vedomosti a vyjadriť svoje názory, postoje na verejnosti nielen v materinskom, ale aj v anglickom jazyku,
- osobnosť, ktorá rozvíja nielen svoju intelektuálnu stránku, ale aj emocionálnu, morálnu a sociálnu
- dať príležitosť každému žiakovi ovládať prácu s počítačom, pracovať v tíme, zvládnuť krízové situácie, rešpektovať hodnoty demokratickej spoločnosti.
- rešpektovať a ďalej rozvíjať celú osobnosť žiakov – teda nielen ich intelektuálna stránka, ale aj emocionálna, morálna a sociálna
- používať také metódy a formy, ktoré umožňujú individualizovanú výučbu – výučbu, do ktorej sa zapájajú všetci žiaci a pri ktorej sa žiaci vzdelávajú a rozvíjajú v súlade so svojimi individuálnymi možnosťami
- rozvíjať u žiakov ich schopnosť kriticky myslieť a konať zodpovedne voči sebe aj ostatným členom školskej komunity a spoločnosti
- kláť dôraz na úctu k dieťaťu a podpornú atmosféru

### **Idea školy**

Žiak – dieťa -mladý človek je hlavným centrom pozornosti vo výchovno-vzdelávacej činnosti našej školy.

Motto školy: „**S angličtinou objavujeme svet**“.

# Hlavné úlohy výchovy a vzdelávania školy

## a) výchovno – vzdelávací proces

- kvalitná výchova a moderné vzdelávanie žiakov,
- rozvoj získavania kompetencií žiakov v oblasti komunikačných schopností v slovenskom a v anglickom jazyku,
- získavanie kompetencií v oblasti využívania informačno-komunikačných technológií, matematickej a čitateľskej gramotnosti a kompetencií v oblasti technických prírodných vied a technológií, kompetencií k celoživotnému učeniu, sociálnych, občianskych a kultúrnych kompetencií,
- motivovať žiakov k učeniu cudzích jazykov,
- vytváranie čo najlepších podmienok pre vyučovanie druhého cudzieho jazyka v nižšom sekundárnom vzdelávaní,
- získať vzťah k vlastenectvu, úcte k štátnym symbolom Slovenskej republiky ako aj k jej hodnotám a hodnotám regiónu a školy; posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre,
- vytvárať si vlastný hodnotový systém za pomoci tvorivého učenia a hľadania.
- naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť,
- získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd,
- pripraviť sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie,
- naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť,
- naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie vrátane zdravej výživy a životné prostredie a rešpektovať všeludské etické hodnoty,
- vedieť sa prezentovať na verejnosti (zapájaním sa do súťaží pre žiakov).
- rozvíjať svoj talent, presadiť sa žiakom so špeciálnymi potrebami učenia,
- naďalej rozvíjať prirodzenú vlastnosť detí – pohyb, k čomu využiť vzdelávacie poukazy v rámci krúžkovej činnosti a krúžky zriaďovať podľa záujmu detí, pracovať s nimi v intenciách Národného programu prevencie obezity,
- podporovať u žiakov tie aktivity, ktoré vedú k rozvoju ich vzťahov a vedomostí v oblasti environmentálnej výchovy,
- pri výchove a vzdelávaní zvýšiť dôraz na úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu. Do náplne triednických hodín zapracovať témy z oblasti výchovy k ľudským právam v triede a škole, oboznámiť pedagógov a žiakov s dokumentom Národný plán výchovy k ľudským právam na roky 2005 – 2014, usmerňovať žiakov tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziludských vzťahov v demokratickej spoločnosti. V rámci toho rozpracovať osnovy sexuálnej výchovy do predmetov BIO, PRI, PRV, VLA, OBN, TSV, ETV, NBV.
- v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sú školy a školské zariadenia povinné priebežne monitorovať správanie sa detí a ich zmeny. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu. Využívať účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu,
- posilniť postavenie predmetu slovenský jazyk a literatúra, pretože ovládanie štátneho jazyka je predpokladom k zvládnutiu ostatných predmetov. Viesť žiaka k uvedomeniu si jazykovej a kultúrnej pestrosti v rámci Európy a sveta, ale aj v rámci jednotlivých sociálnych prostredí. Cez pochopenie významu jazyka pre národnú kultúru by mali žiaci dospieť k chápaniu odlišností, tolerancii a orientácii v multikultúrnom prostredí. V rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra

posilniť aktivity, ktoré v čo najväčšom rozsahu podporujú interpretačno-hodnotiaci spôsob práce s jazykovými komunikátmi. Najväčší dôraz klásť na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť a schopnosť argumentovať.

#### **b) organizačná a metodická oblasť**

- podporovať zapojenosť školy do projektov,
- využívať skúsenosti a poznatky z ukončených projektov,
- pokračovať v realizácii projektu experimentálneho overovania „Metodika CLIL v nižšom sekundárnom vzdelávaní“,
- uplatňovať vo výchovno-vzdelávacom procese vypracované metodické publikácie, publikácie pracovných listov a metodických postupov z ukončených projektov pri vyučovaní metodiky CLIL,
- zapájať žiakov do predmetových vedomostných súťaží a olympiád,
- skvalitniť a spestriť mimoškolskú činnosť žiakov v rámci Súkromného centra voľného času ako súčasť SZŠ,
- posilniť využívanie anglického jazyka v popoludňajších hodinách v Súkromnom školskom klube ako súčasť SZŠ,
- vypracovať kompletnú dokumentáciu integrovaných žiakov - žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami,
- vytvárať optimálne podmienky pre vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami,
- uplatňovať používanie špeciálno-pedagogických metód vo výchovno-vzdelávacom procese pre žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

#### **c) personálna oblasť**

- vytvoriť dobré pracovné vzťahy a podmienky práce pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Systematické vytváranie pokojnej, tvorivej, pracovnej atmosféry v pracovnom kolektíve, maximálne zapájať celý kolektív do riešenia problémov pracoviska s cieľom budovania kolektívnej zodpovednosti a organického spájania osobnej zodpovednosti s kolektívnou,
- stabilizovať pedagogický kolektív,
- zabezpečiť plne kvalifikovaný pedagogický zbor,
- odpolitizovať vzájomnú komunikáciu tak vo vnútri učiteľského zboru, ako i vo vzťahu učiteľ – žiak,
- zabezpečovať spoluprácu školy so zahraničnými lektormi anglického jazyka,
- zabezpečovať spoluprácu školy so školským psychológom a špeciálnym pedagógom,
- rozvíjať spoluprácu s rodičmi,
- naďalej aktívne pracovať s radou školy
- participovať na činnostiach žiackej školskej rady,
- rozvíjať spoluprácu s miestnou samosprávou, s neziskovými organizáciami a vzdelávacími inštitúciami,
- naďalej implementovať pokyny a poznatky zo stretnutí a školení do prostredia pedagogického zboru,
- prostredníctvom webovej stránky školy pravidelne oboznamovať všetkých zamestnancov školy s novou platnou legislatívou,
- umožniť pedagogickým zamestnancom školy realizovať kontinuálne vzdelávanie,
- vyžadovať od pedagogických zamestnancov školy nepretržité vzdelávanie sa v anglickom jazyku,
- zabezpečiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy v oblasti moderných informačných technológií.

#### **d) materiálno - technické zabezpečenie**

- neustále vylepšovať interiér a vonkajší areál školy,
- optimalizovať materiálno- technické podmienky školy a v súlade s tým účelne a proporcionálne využívať finančné prostriedky,
- sústrediť sa na modernizáciu vyučovacích pomôcok, kabinetov,
- modernizácia počítačových učebníc,
- priebežne dopĺňať knižničný fond v školskej knižnici,

## Silné stránky školy

- udržanie úrovne a kvality výchovy a vzdelávania,
- realizácia výchovno-vzdelávacieho procesu moderne slovensko-anglicky metodikou CLIL,
- vytváranie metodických pracovných listov metodikou CLIL vo všetkých predmetoch,
- vo výchovno-vzdelávacom procese v primárnom vzdelávaní využívanie publikácií - metodických príručiek, učebných postupov, pracovných listov vypracovaných pedagógmi primárneho vzdelávania v rámci ukončeného projektu „Inovácia metódy a formy vyučovania žiakov 1. stupňa ZŠ prostredníctvom metodiky CLIL“ organizovaného a spolufinancovaného ESF,
- zabezpečenie slovensko-anglického vyučovania v spolupráci so zahraničnými lektormi (Veľká Británia, Írsko, USA),
- možnosť štúdia ďalších cudzích jazykov (NEJ, SJA, FRJ a RUJ) v nižšom sekundárnom vzdelávaní,
- kvalifikovaný pedagogický zbor – vlastná publikačná a lektorská činnosť,
- uplatňovanie inovatívnych metód a foriem vo vyučovaní,
- individuálny a diferencovaný prístup k žiakom (optimálny – nízky počet žiakov v triedach),
- prijímacie pohovory do 1. ročníka realizované spoločne s detskou psychologičkou,
- vysoká úspešnosť prijatia žiakov 8. a 9. ročníka na výberové stredné školy,
- plynulá komunikácia absolventov školy v anglickom jazyku,
- kurzy slovenského jazyka pre deti cudzincov,
- elektronická žiacka knižka, využívanie školského e-learningu,
- vybavenie tried modernou výpočtovou technikou (internet, počítače, dataprojektory, interaktívne a keramické tabule),
- jazykové laboratórium, odborné učebne chémie, fyziky, biológie, počítačové miestnosti,
- interaktívne vyučovanie,
- vzdelávanie žiakov a učiteľov v oblasti moderných informačných technológií,
- preferovanie tvorivého rozvoja talentu a osobnosti žiaka,
- rozvíjanie zásad zdravého spôsobu života – zabezpečenie pitného režimu, relaxácie počas vyučovania, psychohygieny pedagogického procesu,
- v rámci vyučovania cudzích jazykov viesť žiakov k poznávaniu kultúry nielen ich vlastnej, ale aj kultúry iných krajín,
- vedenie žiakov a učiteľov k vzájomnej tolerancii a k rešpektovaniu iných národností, vytvorenie korektného multikultúrneho prostredia,
- zapájanie žiakov do domácich a medzinárodných súťaží a projektov,
- zapojenie školy do veľkého množstva projektov na regionálnej a medzinárodnej úrovni,
- poskytnutie vzdelávanie pre deti cudzincov z celého sveta,
- úzka spolupráca SZŠ s inštitúciami ŽU v Žiline, UKF v Nitre, ŠPÚ v Bratislave, Akadémia vzdelávania, CPPPaP v Žiline, VUDPAP, CVČ, MPC, British Council, Oxford Press,
- vzájomná spolupráca rodičov, učiteľov a žiakov,
- bezplatná preprava detí do školy školským autobusom,
- bezplatné poistenie žiakov pre prípad krádeže vecí a skupinové úrazové poistenie,
- poskytovanie výchovy a vzdelávania mimo vyučovania v popoludňajších hodinách pre deti 1. – 5. ročníka v súkromnom školskom klube detí,
- bohaté mimoškolské aktivity realizované v súkromnom centre voľného času
- organizovanie školy v prírode a kurzu lyžovania a plávania,
- vzdelávanie žiakov a učiteľov v oblasti moderných informačných technológií,
- kontinuálne vzdelávanie a školenia pedagogických a nepedagogických zamestnancov,
- cyklické vzdelávanie učiteľov v metodike CLIL formou odborných konferencií a školení,
- využívanie mini arboréta – učebne botaniky v prírode,
- možnosť športového vyžitia na umelej lezeckej stene,
- využívanie detského dopravného ihriska a detského ihriska s preliezačkami,
- poskytnutie stravovania pre žiakov a zamestnancov školy v školskej jedálni,
- možnosť využitia školského bufetu, zubnej ambulancie v areáli školy

## Slabé stránky školy

- problém so získavaním žiakov do 1.ročníka (aktuálna finančná situácia rodičov, silná konkurencia štátnych škôl v porovnaní so súkromnými),
- zabezpečenie kvalifikovaných učiteľov aktívne komunikujúcich v anglickom jazyku – fyzika a telesná výchova,
- zabezpečenie kvalifikovaného učiteľa geografie, vysoký počet vymeškaných ospravedlnených hodín žiakmi školy,
- nedostačujúce využívanie anglického jazyka počas poobedňajších aktivít v súkromnom školskom klube.

Žilina 01.09.2014

Mgr. Zuzana Oleárová  
riaditeľka školy