**Učebné osnovy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Etická výchova** |
| **Časový rozsah výučby** | 1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín |
| **Ročník** | druhý |
| **Škola** (názov, adresa) | **Súkromná základná škola**  **Oravská cesta 11**  **Žilina** |
| **Stupeň vzdelania** | **ISCED 1** |
| **Názov Školského vzdelávacieho programu** | **S angličtinou objavujeme svet** |
| **Dĺžka štúdia** | **4 roky** |
| **Forma štúdia** | **Denná** |
| **Vyučovací jazyk** | **slovenský jazyk** |

**Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.**

**CHARAKTERISTIKA PREDMETU**

Úlohou povinne voliteľného predmetu etická výchova v primárnom vzdelávaní je podporovať osobnostný a sociálny rozvoj žiaka s vlastnou identitou a hodnotovou orientáciou, v ktorej významné miesto zaujíma prosociálne správanie. Pri plnení tejto úlohy sa využíva hlavne zážitkové učenie, ktoré popri informáciách účinne podporuje pochopenie a zvnútornenie mravných noriem a napomáha osvojeniu správania sa, ktoré je s nimi v súlade.

V etickej výchove sa kladie dôraz na rozvoj mravného usudzovania, na kultivovanie medziľudských vzťahov, ktoré vychádzajú z rodiny, rozširujú sa na triedny kolektív, na školu a na región, v ktorom žiaci žijú. Deje sa to prostredníctvom rozvoja sociálnych spôsobilostí (otvorená komunikácia, empatia, asertivita, pozitívne hodnotenie iných a pod.). Etická výchova sa tak podieľa na primárnej prevencii porúch správania a učenia. Žiaci sú vedení ku kritickému mysleniu, diskusii, hodnotiacim postojom, ku harmonickým a stabilným vzťahom v rodine, v kolektíve spolužiakov i v iných sociálnych skupinách.

**KOMPETENCIE**

Žiaci:

* osvoja si základné postoje, ktoré podmieňujú kultivované medziľudské vzťahy,
* nadobudnú spôsobilosť na pochopenie a rešpektovanie najvyššej hodnoty, ktorou je život človeka a všetko, čo vedie k jeho rozvoju,
* získajú spôsobilosti, ktorými posilnia sebaúctu a hodnotenie iných,
* získajú spôsobilosti pri vyjadrovaní svojich citov a nadobudnú úctu k citovému životu iných,
* naučia sa aktívne participovať na živote spoločnosti (triedy, školy, regiónu),
* osvoja si prvky prosociálneho správania v rodine, v žiackom kolektíve,
* nadobudnú spôsobilosť na pochopenie hodnoty priateľstva, vzájomnosti a rodiny,
* rozvíjajú svoj postoj k postihnutým, chorým a starým ľuďom.

**VZDELÁVACÍ ŠTANDARD**

**Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch**

|  |  |
| --- | --- |
| **Výkonový štandard** | **Obsahový štandard** |
| **Žiak na konci 2. ročníka základnej školy vie/dokáže:**   * vysvetliť pojem spolupráca na príkladoch,   zdôvodniť potrebu vzájomného počúvania,  rozpoznať vzťah medzi právom a povinnosťou,  vysvetliť svoje práva a povinnosti v škole i v rodine, | spolupráca  vzťahy v triede  právo a povinnosť  práva a povinnosti v rámci rodiny a triedy |

**Tvorivosť**

|  |  |
| --- | --- |
| **Výkonový štandard** | **Obsahový štandard** |
| * zhotoviť originálny darček pre spolužiaka, * zahrať pomocou pantomímy rôzne situácie, * vymyslieť spoločne príbeh o svojej triede, * oceniť originalitu iných, * dopĺňať znenie pravidiel skupiny, | tvorivosť  vlastné talenty  pozornosť, fantázia, úsilie, vytrvalosť  prínos tvorivosti (úžitok, radosť, obohatenie iných)  tvorivosť, ktorá škodí a zarmucuje |

**Iniciatíva**

|  |  |
| --- | --- |
| **Výkonový štandard** | **Obsahový štandard** |
| * uviesť príklady iniciatívneho správania, * určiť oblasť, v ktorej je iniciatívny, * zapájať sa do triednych a školských činností, | iniciatíva – ochota, prekonanie lenivosti a obáv    iniciatíva pri poznávaní nových vecí, pri vytváraní dobra a zabraňovaní zlu  iniciatíva pri vytváraní dobrých vzťahov v triede i mimo nej |

**Vyjadrovanie citov**

|  |  |
| --- | --- |
| **Výkonový štandard** | **Obsahový štandard** |
| * opísať jednoduchou formou, čo znamená slovo city, * prejaviť svoje city spojené s príjemným i nepríjemným prežívaním formou kresby – „moje city počas dňa“, * vyjadriť kultivovane svoje city, * uviesť, ako vhodnou formou vie vyjadriť city spojené s nepríjemným prežívaním, | city  prežívanie citov  city v rodine, medzi rovesníkmi  úcta k osobám opačného pohlavia  úcta k citom iných |

**Naša rodina**

|  |  |
| --- | --- |
| **Výkonový štandard** | **Obsahový štandard** |
| * rozlíšiť medzi vhodným a nevhodným správaním v triede, * predložiť návrhy na zlepšenie súdržnosti spoločenstva triedy, * prejaviť pochopenie so spolužiakmi, * prispieť k dobrej atmosfére v triede, * vyjadriť svoje pozitívne priania formou kresby. | naša trieda – spoločenstvo detí  pozitíva a negatíva našej triedy  vylepšovanie nášho spolužitia  súdržnosť spoločenstva  tvorba a príprava celoškolského projektu  realizácia projektu |

**HODNOTENIE PREDMETU**

Na hodine etickej výchovy žiakov neklasifikujeme známkou ale slovným hodnotením. Je vhodné a žiaduce jednotlivcov slovne oceniť počas hodiny a skupinu žiakov priebežne i na konci hodiny. Žiaci by mali tiež mať priestor na vyjadrenie, ako sa cítili, ako sa im hodina páčila, v čom by privítali zmenu.